

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 19 тел. (35163) 2-52-80 факс (35163) 2-52-80
ИНН/КПП 7418004758/742401001 ОГРН 1027401101122, ОКВЭД 80.22.21

от 15.05.2018г. № _____
на № 01/23-114 от 22.02..2018г.

Информация

о результатах проведения начального (внутриучрежденческого) этапа олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области в 2018 году

ПОО ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Всего реализуется программ профессий / специальностей в ПОО

44.02.02. Преподавание в начальных классах

44.02.01. Дошкольное образование

44.02.04. Специальное дошкольное образование

№	Наименование УГС	Наименование специальностей	Количество обучающихся по программам СПО	Количество участников олимпиады	Максимальные результаты	Минимальные результаты
1	Образование и педагогика	44.02.02. Преподавание в начальных классах	571	69	94	45
		44.02.01. Дошкольное образование		39	92	37
		44.02.04. Специальное дошкольное образование		38	95	32

**Информация по выполнению олимпиадных заданий
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Дата проведения 12.03. -16.03.2018г.

Результаты выполнения задания I уровня				
% / Количество участников	Задание №1 (тесты 1 уровня усвоения)	Задание №2 (работа с иностранным текстом направлено на проверку умений примерить лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста)	Задание №3 (задание направлено на решение профессиональных задач)	Задание №4 (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) направлено на решение вопросов по организации работы коллектива
100%-90%	3	2	5	7
89-80%	11	3	12	14
79-70%	53	56	49	44
менее 70%	2	8	3	4

Краткая характеристика ответов -

- При выполнении тестовых заданий студенты продемонстрировали знания нормативно- правовой документации на достаточно хорошем уровне, общие вопросы воспитания и обучения в основном не вызвали затруднения.
- Однако студенты испытывали затруднения в разделах тестового задания – ИКТ в профессиональной деятельности, современные педагогические технологии; при работе с иностранным текстом было выявлено, что большая часть студентов испытывают затруднения в применении лексики и грамматики иностранного языка для перевода текста и составление вопросов по содержанию текста.
- При решении профессиональных задач необходимо обратить внимание на более глубокое психолого- педагогическое обоснование.
- Решение вопросов по организации работы коллектива показали, что студенты испытывают затруднения в приёмах организации младших школьников на коллективное творческое дело

Результат выполнения задания II уровня	
(демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)	
%	Количество участников
100-90%	6
89-80%	13
79-70%	45
менее 70%	5

Краткая характеристика ответов - студенты продемонстрировали методическую компетентность при планировании и проведении фрагментов уроков и внеурочной деятельности. Однако необходимо обратить внимание на использование разнообразных форм работы, активизирующих деятельность младших школьников

**Информация по выполнению олимпиадных заданий
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

Дата проведения **12.03. -16.03.2018г.**

Результат выполнения заданий I уровня				
% Количество участников	Задание №1 (тесты I уровня усвоения)	Задание №2 (работа с иностранным текстом направлено на проверку умений примерить лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста)	Задание №3 (задание направлено на решение профессиональных задач)	Задание №4 (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) направлено на решение вопросов по организации работы коллектива
100%-89%	4	1	5	3
89-80%	7	3	5	7
79-70%	20	18	23	24
менее 70%	8	17	6	5

Краткая характеристика ответов

- При выполнении тестовых заданий студенты продемонстрировали достаточный уровень знаний по общим вопросам воспитания, а так же использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога;
- Однако студенты испытывали затруднения в разделах тестового задания, связанных с нормативно- правовой документацией, знаниями современных педагогических технологий. При работе с иностранным текстом было выявлено, что большая часть студентов испытывает затруднения в применении лексики и грамматики иностранного языка для перевода текста, а так же составлении вопросов по тексту на иностранном языке.
- При решении профессиональных задач необходимо обратить внимание на более глубокое психолого- педагогическое обоснование
- Задание по организации работы коллектива – испытывают затруднения в перспективном планировании педагогической работы с субъектами образовательной деятельности ДОО

Результат выполнения задания II уровня (демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)	
%	Количество участников
100-90%	2
89-80%	5
79-70%	19
менее 70%	13

Краткая характеристика ответов студенты продемонстрировали методическую компетентность при планировании и проведении фрагментов образовательной деятельности в ДОО. Необходимо обратить внимание на формулирование целей образовательной деятельности, определение мотивации и формы проведения рефлексии дошкольников.

**Информация по выполнению олимпиадных заданий
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Дата проведения 12.03. -16.03.2018г.

Результат выполнения заданий I уровня

% Количество участников	Задание №1 (тесты I уровня усвоения)	Задание №2 (работа с иностранным текстом направлено на проверку умений примерить лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста)	Задание №3 (задание направлено на решение профессиональных задач)	Задание №4 (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) направлено на решение вопросов по организации работы коллектива
100%-89%	2	1	4	3
89-80%	3	2	7	4
79-70%	25	17	21	24
менее 70%	8	18	6	7

Краткая характеристика ответов

- При выполнении тестовых заданий студенты продемонстрировали достаточный уровень знаний по общим вопросам воспитания, использования ИКТ в профессиональной деятельности,
- Однако студенты испытывали затруднения в разделах тестового задания, связанных с нормативно- правовой документацией, знаниями современных педагогических технологий. При работе с иностранным текстом было выявлено, что большая часть студентов испытывает затруднения в применении лексики и грамматики иностранного языка для перевода текста, а так же составлении вопросов по тексту на иностранном языке.
- При решении профессиональных задач необходимо обратить внимание на более глубокое психолого- педагогическое обоснование
- Задание по организации работы коллектива – испытывают затруднения в перспективном планировании педагогической работы с субъектами образовательной деятельности ДОО

Результат выполнения задания II уровня

(демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)

%	Количество участников
100-90%	3
89-80%	4
79-70%	18
менее 70%	13

Краткая характеристика ответов студенты продемонстрировали методическую компетентность при планировании и проведении фрагментов образовательной деятельности в ДОО. Необходимо обратить внимание на формулирование целей образовательной деятельности и коррекционно- развивающих задач, мотивации и рефлексии дошкольников с учетом ОВЗ

Информация об участии работодателей в составе экспертной комиссии, составе жюри

Ф.И.О.	Место работы	Стаж работы	Образование	Опыт участия
Глазкова Т.Н.	МАУ «СОШ№15»	27	Высшее педагогическое	да
Песник Ю.В.	МБОУ СОШ №9	17	Высшее педагогическое	да
Кандерова Н.С.	МБДОУ «Детский сад №11»	27	Высшее педагогическое	да
Полетаева Е.В.	МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №15»	24	Высшее педагогическое	да

Краткая характеристика по составу работодателей – педагоги высшей квалификационной категории, компетентные специалисты в образовании, имеющие опыт экспертной деятельности в городских и региональных конкурсах педагогического мастерства, члены независимой аттестационной комиссии при Управлении образования г. Троицка

Краткий анализ организации работы экспертной комиссии – оценка качества выполнения олимпиадных заданий осуществлялась на основе экспертных листов и критериев оценки

Мотивация участия работодателей в составе экспертной комиссии – сетевое взаимодействие с базовыми образовательными организациями

Сравнительный анализ результатов начального (внутриучрежденческого) этапа олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области, проходивших в 2017 и 2018 г.г.

Год проведения олимпиады	Результаты выполнения задания I уровня												
	Наименование профессии/ специальности	Задание №1 (тестирование)			Задание №2 (перевод профессионального текста)			Задание №3 (решение профессиональных задач)			Задание №4 (профессиональные задания)		
		Критерии оценивания и процентное соотношение											
		Высокий результат	Средний результат	Низкий результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
2017г.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	11	72	17	-	-	-	28	67	5	39	50	11
	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	8	71	21	-	-	-	31	61	8	37	49	14
	44.02.01. Дошкольное образование	10	70	20	-	-	-	20	70	10	20	60	20
	44.02.04. Специальное дошкольное образование	13	67	20	-	-	-	24	72	4	32	57	11
2018г.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	5	92	3	3	86	11	8	88	4	10	84	6
	44.02.01. Дошкольное образование	10	69	21	3	54	43	13	72	15	8	79	13
	44.02.04. Специальное дошкольное образование	5	74	21	3	50	47	10	74	16	8	74	18

Результат выполнения задания II уровня
(демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)

Год проведения олимпиады	Наименование профессии/ специальности	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
2017г.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	44	50	6
	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	67	12
	44.02.01. Дошкольное образование	40	50	10
	44.02.04. Специальное дошкольное образование	25	59	16
2018г.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	9	84	7
	44.02.01. Дошкольное образование	5	62	33
	44.02.04. Специальное дошкольное образование	8	58	34

1. Олимпиадные /конкурсные задания были разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»
 - приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2018 № 01/ 678 «О проведении в 2018г регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
 - порядка организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области по профильному направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2018г., утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2018 № 01/ 678
2. В разработке олимпиадных/конкурсных заданий принимали участие преподаватели колледжа, утвержденные приказом директора по подготовке и проведению внутриучрежденческого этапа Региональной олимпиады профессионального мастерства
3. К рецензированию олимпиадных/конкурсных заданий привлекались ведущие специалисты базовых образовательных организаций г. Троицка:
- Глазкова Т.Н. , зам директора по УВР МАУ «СОШ№15» ,
 - Песник Ю.В. – руководитель ОМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №9,
 - Кандерова Н.С. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №11», руководитель ОМО;
 - Полетаева Е.В.- зам. директора по УВР МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №15».
4. В ходе проведения олимпиады /конкурса выявлены следующие проблемы:
- недостаточный уровень сформированности мотивации у обучающихся для участия в олимпиаде /конкурсе профессионального мастерства;
 - обучающиеся испытывают затруднения при установлении междисциплинарных связей при выполнении конкурсных заданий;
 - вызывает затруднение у обучающихся большой объем информации, востребованный в содержании олимпиадных заданий
 - обучающиеся нерационально используют время при выполнении олимпиадных заданий

5. *Считаем, что для подготовки и проведения внутриучрежденческого этапа олимпиад /конкурсов необходимо:*

- внести корректировки в рабочие программы для более качественной подготовки обучающихся к отдельным заданиям олимпиады;
- провести работу по повышению личной ответственности преподавателей за содержательный аспект подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям в соответствии с нормативными требованиями.

Директор



Л.Ю. Суфлян

Исп. Чилингер Н.М., Горбачёва Т.М., Круглова С.В.
8 (35163) 25785