

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТРОИЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
457100 Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 19 тел. (35163) 2-52-80 факс (35163) 2-52-80
ИНН/КПП 7418004758/742401001 ОГРН 1027401101122, ОКВЭД 80.22.21

от 01.04.2019г. № 94
на № 01/23-128 от 05.03.2019г.

Информация

о результатах проведения начального (внутриучрежденческого) этапа олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области в 2019 году

ПОО ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Всего реализуется программ профессий / специальностей в ПОО

44.02.02. Преподавание в начальных классах

44.02.01. Дошкольное образование

44.02.04. Специальное дошкольное образование

№	Наименование УГС	Наименование специальностей	Количество обучающихся по программам СПО	Количество участников олимпиады	Максимальные результаты	Минимальные результаты
1	Образование и педагогика	44.02.02. Преподавание в начальных классах	570	28	89	27
		44.02.01. Дошкольное образование		16	61	7
		44.02.04. Специальное дошкольное образование		15	57	12

**Информация по выполнению олимпиадных заданий
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Дата проведения 28.02.2019г.

Результаты выполнения задания I уровня

% / Количество участников	Задание №1 (тесты I уровня усвоения)	Задание №2 (работа с иностранным текстом направлено на проверку умений примерить лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста)	Задание №3 (задание направлено на решение профессиональных задач)	Задание №4 (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) направлено на решение вопросов по организации работы коллектива
100%-90%	0	2	2	4
89-80%	0	1	6	6
79-70%	0	7	5	11
менее 70%	28	18	15	7

Краткая характеристика ответов -

- При выполнении тестовых заданий студенты продемонстрировали знания нормативно- правовой документации на достаточном уровне, общие вопросы воспитания и обучения в основном не вызвали затруднения.
- Однако у студентов возникли затруднения в разделах тестового задания – ИКТ в профессиональной деятельности, современные педагогические технологии; при работе с иностранным текстом было выявлено, что большая часть студентов испытывают затруднения в применении лексики и грамматики иностранного языка для перевода текста и составление вопросов по содержанию текста.
- При решении профессиональных задач необходимо обратить внимание на более глубокое психолого-педагогическое обоснование, углубить практическую подготовку по составлению проекта - организации работы коллектива.
- Углубить практическую работу по проектированию уроков по ФГОС с использованием современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода

Результат выполнения задания II уровня

(демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)

%	Количество участников
100-90%	4
89-80%	6
79-70%	12
менее 70%	6

Краткая характеристика ответов - студенты продемонстрировали методическую компетентность при планировании и проведении фрагментов уроков и внеурочной деятельности. Однако необходимо обратить внимание на использование разнообразных форм работы, активизирующих деятельность младших школьников, использование ИКТ оборудования.

**Информация по выполнению олимпиадных заданий
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

Дата проведения 27.02.2019г.

<i>Результат выполнения заданий I уровня</i>				
% Количество участников	Задание №1 (тесты I уровня усвоения)	Задание №2 (работа с иностранным текстом направлено на проверку умений примерить лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста)	Задание №3 (задание направлено на решение профессиональных задач)	Задание №4 (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) направлено на решение вопросов по организации работы коллектива
100%-89%	0	0	0	0
89-80%	0	0	1	0
79-70%	0	0	3	0
менее 70%	16	16	12	16

Краткая характеристика ответов

- При выполнении тестовых заданий студенты продемонстрировали достаточный уровень знаний по общим вопросам воспитания, а так же использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога;
- Однако студенты испытывали затруднения в разделах тестового задания, связанных с нормативно-правовой документацией, знаниями современных педагогических технологий. При работе с иностранным текстом было выявлено, что большая часть студентов испытывает затруднения в применении лексики и грамматики иностранного языка для перевода текста, а так же составлении вопросов по тексту на иностранном языке.
- При решении профессиональных задач необходимо обратить внимание на более глубокое психолого-педагогическое обоснование
- Задание по организации работы коллектива – испытывают затруднения в перспективном планировании педагогической работы с субъектами образовательной деятельности ДОО, а так же при работе с технологическими картами НОД, проекта

<i>Результат выполнения задания II уровня</i> (демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)	
%	Количество участников
100-90%	2
89-80%	4
79-70%	3
менее 70%	7

Краткая характеристика ответов студенты продемонстрировали недостаточную методическую компетентность при планировании и проведении фрагментов образовательной деятельности в ДОО. Необходимо обратить внимание на формулирование целей образовательной деятельности, определение мотивации и формы проведения рефлексии дошкольников.

**Информация по выполнению олимпиадных заданий
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Дата проведения 27.02.2019г.

Результат выполнения заданий I уровня

% Количество участников	Задание №1 (тесты I уровня усвоения)	Задание №2 (работа с иностранным текстом направлено на проверку умений примерить лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста)	Задание №3 (задание направлено на решение профессиональных задач)	Задание №4 (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) направлено на решение вопросов по организации работы коллектива
100%-89%	0	1	1	0
89-80%	0	0	1	1
79-70%	0	0	3	1
менее 70%	15	14	10	13

Краткая характеристика ответов

- При выполнении тестовых заданий студенты продемонстрировали достаточный уровень знаний по общим вопросам воспитания, использования ИКТ в профессиональной деятельности,
- Однако студенты испытывали затруднения в разделах тестового задания, связанных с нормативно- правовой документацией, знаниями современных педагогических технологий. При работе с иностранным текстом было выявлено, что большая часть студентов испытывает затруднения в применении лексики и грамматики иностранного языка для перевода текста, а так же составлении вопросов по тексту на иностранном языке.
- При решении профессиональных задач необходимо обратить внимание на более глубокое психолого- педагогическое обоснование
- Задание по организации работы коллектива – испытывают затруднения в перспективном планировании педагогической работы с субъектами образовательной деятельности ДОО, а так же при работе с технологическими картами НОД, проекта

Результат выполнения задания II уровня

(демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)

%	Количество участников
100-90%	3
89-80%	4
79-70%	3
менее 70%	5

Краткая характеристика ответов студенты продемонстрировали методическую компетентность при планировании и проведении фрагментов образовательной деятельности в ДОО. Необходимо обратить внимание на формулирование целей образовательной деятельности и коррекционно-развивающих задач, мотивации и рефлексии дошкольников с учетом ОВЗ

Информация об участии работодателей в составе экспертной комиссии, составе жюри

Ф.И.О.	Место работы	Стаж работы	Образование	Опыт участия
Глазкова Т.Н.	МАУ «СОШ№15»	28	Высшее педагогическое	да
Александрова О.А.	МБОУ СОШ №9	17	Высшее педагогическое	да
Кандерова Н.С.	МБДОУ «Детский сад №11»	28	Высшее педагогическое	да
Полубудкина О.Л.	МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №31»	18	Высшее педагогическое	да

Краткая характеристика по составу работодателей – педагоги высшей квалификационной категории, компетентные специалисты в образовании, имеющие опыт экспертной деятельности в городских и региональных конкурсах педагогического мастерства, члены независимой аттестационной комиссии при Управлении образования г. Троицка

Краткий анализ организации работы экспертной комиссии – оценка качества выполнения олимпиадных заданий осуществлялась на основе экспертных листов и критериев оценки

Мотивация участия работодателей в составе экспертной комиссии – апробация новых форм сетевого взаимодействия с базовыми образовательными организациями г. Троицка

Анализ результатов начального (внутриучрежденческого) этапа олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области, проходивших в 2019г.

Год проведения олимпиады	Результаты выполнения задания I уровня												
	Наименование профессии/ специальности	Задание №1 (тестирование)			Задание №2 (перевод профессионального текста)			Задание №3 (решение профессиональных задач)			Задание №4 (профессиональные задания)		
		Критерии оценивания и процентное соотношение											
		Высокий результат	Средний результат	Низкий результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
2019г.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	0	89	11	11	61	28	14	54	32	32	29	39
	44.02.01. Дошкольное образование	0	55	17	0	7	93	13	15	72	0	12	88
	44.02.04. Специальное дошкольное образование	0	57	15	6	13	81	7	27	66	13	27	60

Результат выполнения задания II уровня

(демонстрация определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.п.) по заданным параметрам с контролем соответствия результатов существующих требований)

Год проведения олимпиады	Наименование профессии/ специальности	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
2018г.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	4	18	6
	44.02.01. Дошкольное образование	2	7	7
	44.02.04. Специальное дошкольное образование	3	7	5

1. Олимпиадные /конкурсные задания были разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2018 № 01/ 678 «О проведении в 2018г регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
- Регламент проведения областных олимпиад профессионального мастерства по программам СПО, утвержденным приказом МОиН Челябинской области № 01/22 от 13.01.2017г.

- порядка организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области по профильному направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2018г., утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2018 № 01/ 678
- 2. В разработке олимпиадных/конкурсных заданий принимали участие преподаватели колледжа, утвержденные приказом директора по подготовке и проведению внутриучрежденческого этапа Региональной олимпиады профессионального мастерства
- 3. К рецензированию олимпиадных/конкурсных заданий привлекались ведущие специалисты базовых образовательных организаций г. Троицка:
 - Глазкова Т.Н., зам директора по УВР МАУ «СОШ№15»,
 - Александрова О.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ №9,
 - Полубудкина О.Л. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» ;
- 4. В ходе проведения олимпиады /конкурса выявлены следующие проблемы:
 - недостаточный уровень сформированности мотивации у обучающихся для участия в олимпиаде /конкурсе профессионального мастерства;
 - обучающиеся испытывают затруднения при установлении междисциплинарных связей при выполнении конкурсных заданий;
 - вызывает затруднение у обучающихся большой объем информации, востребованный в содержании олимпиадных заданий
 - обучающиеся нерационально используют время при выполнении олимпиадных заданий
- 5. Считаем, что для подготовки и проведения внутриучрежденческого этапа олимпиад /конкурсов необходимо:
 - внести корректировки в рабочие программы для более качественной подготовки обучающихся к отдельным заданиям олимпиады;
 - провести работу по повышению личной ответственности преподавателей за содержательный аспект подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям в соответствии с нормативными требованиями.

Директор



Л.Ю. Суфлян

Исп. Чилингер Н.М., Горбачёва Т.М., Круглова С.В.
8 (35163) 25785